

CQP OPERATEUR DE FABRICATION CAOUTCHOUC

Guide de repérage des compétences et des besoins en formation

Candidat

Nom :

Prénom :

Signature du candidat :

Entreprise

Responsable hiérarchique ou son représentant

Nom :

Fonction :

Je soussigné(e) :

déclare conforme et sincères les renseignements apportés dans ce dossier.

Date : __/__/__

Signature du responsable hiérarchique ou de son représentant :

ET/OU

Intervenant interne ou externe

Nom :

Fonction :

Entreprise ou organisme :

Je soussigné(e) :

déclare conforme et sincères les renseignements apportés dans ce dossier.

Date : __/__/__ Signature de l'intervenant interne ou externe :

Présentation de la démarche

Objectifs de l'entretien

- **Présenter le CQP au candidat**
- **Repérer les compétences professionnelles du candidat et ses besoins en formation** au regard des compétences requises pour l'obtention du CQP, afin de l'orienter vers la formation ou vers l'évaluation de ses acquis pour chaque compétence.



Ce guide de repérage, outil de branche, doit être utilisé pour l'entretien.



Les acteurs de l'entretien de repérage des compétences et des besoins en formation :

- le responsable hiérarchique ou son représentant et/ou
- un intervenant interne ou externe ayant la compétence pour conduire l'entretien
- et le candidat.

Déroulement de l'entretien

ACCUEIL

- Rappel de l'objectif et du contexte de l'entretien : préparer le CQP Opérateur de fabrication caoutchouc en tenant compte des **compétences du candidat** et en **personnalisant le parcours de formation**.
- Cet entretien n'est ni une évaluation, ni un examen. .
- L'entretien va permettre de déterminer pour quelles compétences le candidat doit suivre une formation et pour quelles compétences il peut être directement évalué à partir de son expérience professionnelle
- L'évaluation sur l'ensemble des compétences requises pour l'obtention du CQP sera réalisée à l'issue du parcours du candidat.

Cette phase d'identification des acquis est donc importante pour éviter au candidat d'avoir à suivre des formations dont il n'aurait pas besoin ou au contraire de se trouver en échec lors de l'évaluation par manque de compétences.

ANALYSE DE L'EXPERIENCE DU CANDIDAT

- Pour **mettre à l'aise** le candidat : lui poser quelques questions sur son **parcours professionnel**, son expérience, avant de le questionner compétence par compétence (voir guide d'entretien qui suit)
- Tout en utilisant le guide d'entretien, vous pouvez demander au candidat d'évoquer des **situations concrètes**, des **exemples précis** illustrant son expérience : il s'agit de déterminer si le candidat a acquis les compétences nécessaires pour l'obtention du CQP au travers de ce qu'il a appris en entreprise
- Porter attention pour chaque compétence **à la nature et à la durée de l'expérience** du candidat : il ne suffit pas d'avoir déjà eu l'occasion de mettre en œuvre telle ou telle compétence mais il faut la maîtriser.



A titre indicatif, prévoyez 1h30 à 2h par candidat

Installez-vous dans un endroit calme et propice à la réalisation de l'entretien, dans lequel le candidat se sentira à l'aise.

Repérage des acquis du candidat



Remplir le tableau ci-dessous à partir des échanges avec le candidat sur son **expérience**, sa **pratique** professionnelle et à partir d'exemples concrets et de situations professionnelles :

L'entretien est basé sur les activités réalisées par le candidat.

Si le candidat ne réalise pas une activité, la compétence est considérée comme non acquise et le candidat devra suivre le parcours de formation avant l'évaluation.

COMPETENCE 1

Préparer la production

Ce que le candidat doit savoir faire

- Rechercher et traiter les informations permettant l'organisation de la production et l'exécution du programme de travail
- Identifier les besoins en matières premières et outillages
- Vérifier la conformité des matières premières et des composants au regard de l'ordre de fabrication
- Identifier les étapes du procédé de fabrication et les paramètres et points critiques de l'opération de fabrication conduite
- Apprécier la disponibilité des matières, produits et emballages
- Apprécier le bon état de marche, la disponibilité et la conformité de l'installation de production et des matériels et équipements nécessaires
- Traiter les écarts



Le tableau suivant présente les différents critères d'évaluation (ces mêmes critères seront utilisés pour l'évaluation de chaque compétence en fin de parcours) ainsi que les questions vous aidant à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Pensez à lui demander d'illustrer par des exemples, des situations professionnelles concrètes.

Les questions sont à adapter au contexte de l'entreprise, elles ne sont pas exhaustives, il s'agit uniquement d'exemples.

Au fur et à mesure de l'entretien, vous pouvez remplir la colonne « Commentaires ».

Dans votre activité, préparez-vous la production ?

OUI NON

Si oui, complétez le tableau ci-dessous. Si non, passez à la compétence suivante.

Critères d'évaluation	Commentaires
<p>Des exemples de matières premières et de produits intermédiaires ou finis utilisés par le candidat sont cités</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quelles matières premières, produits intermédiaires ou produits finis utilisez-vous ?</i> <p>Les étapes du procédé de fabrication et les paramètres et points critiques de l'opération de fabrication conduite sont expliqués</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quelles sont les étapes du procédé de fabrication ? Les points critiques ? Pourquoi ?</i> <p>La conformité des matières ou produits approvisionnés par rapport aux prescriptions est correctement vérifiée à l'entrée du système de production (Quantité, qualité, identification,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Que vérifiez-vous avant de démarrer la production ?</i> <p>Les écarts sont identifiés, signalés et/ou corrigés selon les consignes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Donnez des exemples d'anomalies identifiées lors de ces vérifications. Comment les avez-vous traitées ?</i> <p>La présence des outils, outillages et accessoires, moyens de contrôle est vérifiée méthodiquement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Comment vérifiez-vous la présence des outils, outillages et accessoires ?</i> <p>Les documents sources permettant d'avoir les informations sur l'organisation de la production et l'exécution du programme de travail sont listés</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quelles informations devez-vous rechercher pour préparer la production ? Quels documents utilisez-vous ?</i> 	

Pour cette compétence :

Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué

Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants :

.....
.....
.....
.....
.....

Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :


.....
.....
.....
.....
.....

COMPETENCE 2

Mettre en œuvre la procédure marche /arrêt selon les indications du manuel de poste et du dossier machine

Ce que le candidat doit savoir faire

- Démarrer, arrêter et mettre en sécurité les différents systèmes, machines ou installations
- Identifier les conséquences des actions réalisées
- Utiliser les dispositifs techniques de l'installation, appropriés aux différentes situations (réglages, démarrage, conduite, arrêt, sécurité...)
- Utiliser un pupitre de commande homme-machine
- Mettre en œuvre les procédures liées aux opérations de démarrage et d'arrêt, y compris les procédures d'hygiène et de sécurité

 *Le tableau suivant présente les différents critères d'évaluation (ces mêmes critères seront utilisés pour l'évaluation de chaque compétence en fin de parcours) ainsi que les questions vous aidant à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Pensez à lui demander d'illustrer par des exemples, des situations professionnelles concrètes.*

Les questions sont à adapter au contexte de l'entreprise, elles ne sont pas exhaustives, il s'agit uniquement d'exemples. Au fur et à mesure de l'entretien, vous pouvez remplir la colonne « Commentaires ».

Dans votre activité, êtes-vous amené à démarrer et arrêter l'équipement ?

OUI NON

Si oui, complétez le tableau ci-dessous. Si non, passez à la compétence suivante.

Critères d'évaluation

Commentaires

Les opérations de démarrage et d'arrêt du système sont effectuées en respectant les règles d'hygiène et de sécurité et les procédures de marche et d'arrêt

Le système de production fonctionne ou s'arrête normalement dans les conditions d'hygiène et de sécurité prévues

Les conséquences de chaque action réalisée sur l'installation, le produit et les matières premières sont identifiées et expliquées

- Expliquez la procédure de marche / arrêt : quelles différentes actions réalisez-vous ? Quand vous réalisez telle action (prendre un exemple), que ce passe-t-il sur l'installation ?
- Quels sont vos points d'attention au cours de cette procédure ?
- Rencontrez-vous des difficultés lors de la mise en route ou de l'arrêt ? Quelles sont les conditions d'hygiène et de sécurité à respecter ?

Pour cette compétence :

Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué

Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants :

.....
.....
.....
.....

Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :


.....
.....
.....
.....

COMPETENCE 3

Mettre en production (lancement ou changement de production) selon les indications du document de réglage, de l'ordre de fabrication, du dossier machine et du manuel de poste

Ce que le candidat doit savoir faire

- Lancer la production selon les indications du document de réglage, de l'ordre de fabrication, du dossier machine et du manuel de poste
- Réaliser les contrôles au poste et évaluer la conformité de la production au démarrage selon l'ordre de fabrication et le mode opératoire de poste
- Ajuster les paramètres selon les procédures préconisées
- Mettre en œuvre les procédures liées à la mise en production, y compris celles d'hygiène, de sécurité

 *Le tableau suivant présente les différents critères d'évaluation (ces mêmes critères seront utilisés pour l'évaluation de chaque compétence en fin de parcours) ainsi que les questions vous aidant à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Pensez à lui demander d'illustrer par des exemples, des situations professionnelles concrètes.*

Les questions sont à adapter au contexte de l'entreprise, elles ne sont pas exhaustives, il s'agit uniquement d'exemples.

Au fur et à mesure de l'entretien, vous pouvez remplir la colonne « Commentaires ».

Dans votre activité, assurez-vous la mise en production ?

OUI NON

Si oui, complétez le tableau ci-dessous. Si non, passez à la compétence suivante.

<i>Critères d'évaluation</i>	<i>Commentaires</i>
<p>Le système de production est mis dans l'état requis par les instructions données par la production</p> <p>La production est dans les tolérances</p> <p>L'installation est en phase de production stabilisée dans le délai prévu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Que devez-vous respecter lors de la mise en production ?</i> <p>Les paramètres de fabrication sont correctement ajustés selon les procédures préconisées</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quels paramètres ajustez-vous lors de la mise en production ?</i> <p>Les contrôles au poste sont réalisés sans conformément au mode opératoire, tout écart est identifié et signalé</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quels contrôles réalisez-vous au lancement de production ?</i> ▪ <i>Quelle est votre réaction en cas d'écart identifié lors des contrôles ?</i> <p>Les procédures d'hygiène et de sécurité sont correctement appliquées et mises en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quelles sont les procédures d'hygiène et de sécurité à mettre en œuvre lors de la mise en production ?</i> 	

Pour cette compétence :

Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué

Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants :

.....

.....

.....

Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :

.....

.....

.....


.....

COMPETENCE 4

Poursuivre une production, à la prise de poste, selon les indications du dossier de production et/ou des consignes orales ou écrites

Ce que le candidat doit savoir faire

- Rechercher et traiter les informations concernant la production en cours
- Apprécier la conformité des réglages au regard du dossier de production et des consignes et informations transmises
- Mettre en œuvre les procédures d'hygiène et de sécurité liées à la production en cours
- Apprécier la conformité des procédures mises en œuvre sur la production en cours

 *Le tableau suivant présente les différents critères d'évaluation (ces mêmes critères seront utilisés pour l'évaluation de chaque compétence en fin de parcours) ainsi que les questions vous aidant à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Pensez à lui demander d'illustrer par des exemples, des situations professionnelles concrètes.*

Les questions sont à adapter au contexte de l'entreprise, elles ne sont pas exhaustives, il s'agit uniquement d'exemples.

Au fur et à mesure de l'entretien, vous pouvez remplir la colonne « Commentaires ».

Dans votre activité, êtes-vous amené à poursuivre la production lors de votre prise de poste ?

OUI NON

Si oui, complétez le tableau ci-dessous. Si non, passez à la compétence suivante.

Critères d'évaluation	Commentaires
<p>Les informations concernant la production sont parfaitement comprises et prises en compte (consignes conducteur précédent, historique de production, documents de production, process de transformation...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quelles informations concernant la production devez-vous prendre en compte ?</i> 	
<p>Les réglages des différents paramètres du process (vitesse, débit, température, pression, ...) sont vérifiés selon les indications du dossier de production</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quels réglages vérifiez-vous ? A l'aide de quels outils ?</i> 	
<p>Les informations de suivi de production sont saisies</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quelles informations de suivi de production devez-vous saisir ?</i> 	
<p>Les procédures d'hygiène et de sécurité liées à la production en cours sont appliquées et mises en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quelles sont les procédures d'hygiène et de sécurité à cette étape ?</i> 	

Pour cette compétence :

Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué

Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants :

.....

.....

.....

.....

Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :

.....

.....

.....

.....

COMPETENCE 5

Conduire le système de production en mode normal, selon les instructions de l'ordre de fabrication du dossier machine et du manuel de poste et/ou des consignes orales ou écrites

Ce que le candidat doit savoir faire

Conduite de la production

- Réaliser les gestes techniques selon le mode opératoire
- Détecter tout dysfonctionnement ou incident de différentes natures (matières, fonctionnement, approvisionnement, etc.)

Qualité

- Apprécier la qualité des opérations en mettant en œuvre les contrôles requis, par tous moyens techniques, visuels, auditifs, ...
- Reconnaître, notamment par la vue ou le toucher, la qualité des matières travaillées
- Relever les données et les résultats des contrôles et identifier les écarts
- Repérer les non-conformités des produits en cours de fabrication en fonction de critères internes

Organisation du poste de travail

- Ranger les matières, produits semi-finis ou finis, les déchets et l'outillage autour de son poste de travail



Le tableau suivant présente les différents critères d'évaluation (ces mêmes critères seront utilisés pour l'évaluation de chaque compétence en fin de parcours) ainsi que les questions vous aidant à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Pensez à lui demander d'illustrer par des exemples, des situations professionnelles concrètes.

Les questions sont à adapter au contexte de l'entreprise, elles ne sont pas exhaustives, il s'agit uniquement d'exemples.

Au fur et à mesure de l'entretien, vous pouvez remplir la colonne « Commentaires ».

Dans votre activité, conduisez-vous le système de production ?

OUI NON

Etes-vous amené à organiser votre poste de travail ?

OUI NON

Si oui, complétez le tableau ci-dessous. Si non, passez à la compétence suivante.

Conduite de la production

La production est assurée et suivie selon les spécifications du dossier de production ou du cahier des charges conformément aux exigences de quantité, de qualité et de délai

Les contrôles liés au fonctionnement du process sont réalisés

Les anomalies de fonctionnement sont systématiquement détectées et signalées

- *Comment suivez-vous la production ? Quels contrôles réalisez-vous en cours de production ?*
- *A quoi êtes-vous attentif pour la qualité des matières travaillées ?*
- *A qui vous référez-vous en cas de dysfonctionnement ?*

Qualité

Les mesures et contrôles relatifs à la régularité des produits en cours et en fin de production (caractéristiques, contraintes, ...) sont correctement réalisés en cours ou en fin de production, en respectant les fréquences et procédures de validation

Toute non-conformité produit est détectée et signalée

- *Apportez un exemple de dysfonctionnement. Comment l'avez-vous identifié ? Qu'avez-vous fait ?*
- *Apportez un exemple de non-conformité produit. Comment l'avez-vous identifiée ? Qu'avez-vous fait ?*

Organisation du poste de travail

Les produits fabriqués sont identifiés et stockés correctement, sur les lieux prévus à cet effet et les produits non conformes isolés et/ou repérés

- *Quels points vous paraissent importants dans cette organisation ? Comment organisez-vous le rangement des produits semi-finis ou finis ? Comment organisez-vous le rangement des produits non conformes ?*

Le tri sélectif des déchets et l'évacuation des rebuts sont réalisés en respectant les instructions en vigueur

- *Comment réalisez-vous le tri et l'évacuation des déchets ?*

Pour cette compétence :

Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué

Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants :

.....
.....
.....
.....

Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :


.....
.....
.....
.....
.....

COMPETENCE 6

Mettre en œuvre les procédures appropriées en mode dégradé selon les instructions

Ce que le candidat doit savoir faire

- Identifier toute dérive du procédé et tout dysfonctionnement et évaluer le degré de gravité
- Identifier les procédures à mettre en œuvre en fonction de la situation
- Mettre en œuvre les procédures de marche en mode dégradé en appliquant les consignes d'hygiène et de sécurité

 Le tableau suivant présente les différents critères d'évaluation (ces mêmes critères seront utilisés pour l'évaluation de chaque compétence en fin de parcours) ainsi que les questions vous aidant à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Pensez à lui demander d'illustrer par des exemples, des situations professionnelles concrètes.

Les questions sont à adapter au contexte de l'entreprise, elles ne sont pas exhaustives, il s'agit uniquement d'exemples.

Au fur et à mesure de l'entretien, vous pouvez remplir la colonne « Commentaires ».

Dans votre activité, appliquez-vous les procédures appropriées en mode dégradé ?

OUI NON

Si oui, complétez le tableau ci-dessous. Si non, passez à la compétence suivante.

Critères d'évaluation

Commentaires

Toute dérive du procédé et tout dysfonctionnement est détecté et les mesures pertinentes sont prises (alerte, ...)

- *Apportez des exemples de dérives du procédé ou de dysfonctionnement qui ont nécessité un fonctionnement en mode dégradé.*

Les procédures de marche en mode dégradé sont appliquées et mises en œuvre en respectant le mode de conduite adapté à la situation

- *Quelles procédures avez-vous appliquées ?*
- *A qui vous référez-vous en cas de dysfonctionnement ?*

Les consignes d'hygiène et de sécurité sont respectées

Pour cette compétence :

Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué

Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants :

.....
.....
.....
.....

Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :


.....
.....
.....
.....

COMPETENCE 7

Réaliser les opérations d'entretien et de maintenance de premier niveau des systèmes et matériels conduits (opérations ne nécessitant pas d'habilitation ou de connaissances techniques particulières)

Ce que le candidat doit savoir faire

- Identifier un dysfonctionnement, une panne, le défaut d'un matériel, d'un équipement, une anomalie de l'installation
- Apporter une contribution au diagnostic
- Mettre en œuvre les procédures de mise en sécurité fonctionnelle des installations selon les règles d'hygiène et de sécurité et les instructions du poste
- Mettre en œuvre des opérations de maintenance simples, non dangereuses, ne nécessitant pas de compétences particulières
- Mettre en œuvre les procédures d'entretien, rangement et nettoyage des équipements et de l'espace de travail

 Le tableau suivant présente les différents critères d'évaluation (ces mêmes critères seront utilisés pour l'évaluation de chaque compétence en fin de parcours) ainsi que les questions vous aidant à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Pensez à lui demander d'illustrer par des exemples, des situations professionnelles concrètes.

Les questions sont à adapter au contexte de l'entreprise, elles ne sont pas exhaustives, il s'agit uniquement d'exemples.

Au fur et à mesure de l'entretien, vous pouvez remplir la colonne « Commentaires ».

Dans votre activité, réalisez-vous les opérations d'entretien et de maintenance de premier niveau ?

OUI NON

Si oui, complétez le tableau ci-dessous. Si non, passez à la compétence suivante.

Critères d'évaluation	Commentaires
<p>Des éléments d'observation sont transmis pour contribuer au diagnostic des anomalies de fonctionnement des équipements</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Apportez un exemple de dysfonctionnement ou de panne des équipements: qu'avez-vous observé ? quelles informations avez-vous transmises ?</i> 	
<p>L'installation est mise en conformité avec l'état préconisé pour l'entretien ou la maintenance préventive sur le plan technique et sécurité</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Expliquez comment vous préparez l'installation pour l'entretien ou des opérations de maintenance préventive.</i> 	
<p>Les opérations simples, non dangereuses, ne nécessitant pas de compétence spécifique sont réalisées conformément aux procédures</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quelles opérations de maintenance de premier niveau réalisez-vous ?</i> 	
<p>Le poste de travail est vérifié, rangé et propre</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quelles opérations d'entretien, de rangement et de nettoyage des équipements réalisez-vous ?</i> 	
<p>La remise en service de la machine ou de l'installation est réalisée selon les règles d'hygiène et de sécurité et les instructions du poste</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quelles règles d'hygiène et de sécurité devez-vous respecter lors de la remise en service de l'installation ?</i> 	

Pour cette compétence :

Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué

Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants :

.....
.....
.....
.....
.....

Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :


.....
.....
.....
.....
.....

COMPETENCE 8

Rendre compte oralement et/ou par écrit de l'avancement de la production et/ou d'anomalies

Ce que le candidat doit savoir faire

- Formaliser les informations à transmettre aux différents interlocuteurs
- Utiliser les langages techniques en usage
- Enregistrer l'ensemble des informations nécessaires à la traçabilité
- Réaliser les calculs de base, élémentaires
- Saisir des données dans un système informatisé de conduite ou de gestion de production
- Utiliser le(s) logiciel(s) métier

 Le tableau suivant présente les différents critères d'évaluation (ces mêmes critères seront utilisés pour l'évaluation de chaque compétence en fin de parcours) ainsi que les questions vous aidant à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Pensez à lui demander d'illustrer par des exemples, des situations professionnelles concrètes. Les questions sont à adapter au contexte de l'entreprise, elles ne sont pas exhaustives, il s'agit uniquement d'exemples. Au fur et à mesure de l'entretien, vous pouvez remplir la colonne « Commentaires ».

Dans votre activité, êtes-vous amené à transmettre et enregistrer des informations ?

OUI NON

Si oui, complétez le tableau ci-dessous. Si non, passez à la compétence suivante.

Critères d'évaluation	Commentaires
<p>En cas d'anomalie, l'alerte est donnée selon les consignes au poste de travail, vers les services ou personnes concernées</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>En cas d'anomalie, comment alertez-vous les différents interlocuteurs ?</i> 	
<p>Les documents liés aux activités sont correctement renseignés (manuellement ou informatiquement) selon les consignes au poste de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quels documents êtes-vous amenés à renseigner ? Pour y indiquer quelles informations ?</i> 	
<p>Les informations sont transmises au bon interlocuteur oralement, par écrit ou sur support informatique</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Donnez un exemple d'information régulièrement transmise ainsi que le mode de diffusion choisi</i> 	
<p>Les consignes sont intégralement transmises, sans pertes d'information, lors des changements d'équipes, de points briefing, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quels sont les éléments à transmettre lors des changements d'équipes ?</i> 	

Pour cette compétence :

Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué

Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants :

.....

Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :

.....

Bilan des résultats du repérage des compétences

Compétence	Résultats du repérage
Compétence 1 – Préparer la production	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué<input type="checkbox"/> Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants : <input type="checkbox"/> Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :
Compétence 2 – Mettre en œuvre la procédure marche /arrêt selon les indications du manuel de poste et du dossier machine	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué<input type="checkbox"/> Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants : <input type="checkbox"/> Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :
Compétence 3 – Mettre en production (lancement ou changement de production) selon les indications du document de réglage, de l'ordre de fabrication, du dossier machine et du manuel de poste	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué<input type="checkbox"/> Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants : <input type="checkbox"/> Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :

Compétence 4 – Poursuivre une production, à la prise de poste, selon les indications du dossier de production et/ou des consignes orales ou écrites

- Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué
- Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants :

- Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :

Compétence 5 – Conduire le système de production en mode normal, selon les instructions de l'ordre de fabrication du dossier machine et du manuel de poste et/ou des consignes orales ou écrites

- Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué
- Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants :

- Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :

Compétence 6 – Mettre en œuvre les procédures appropriées en mode dégradé selon les instructions

- Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué
- Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants :

- Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :

Compétence 7 – Réaliser les opérations d'entretien et de maintenance de premier niveau des systèmes et matériels conduits (opérations ne nécessitant pas d'habilitation ou de connaissances techniques particulières)

- Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué
- Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants :

- Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines

dans lesquels le candidat doit progresser :

**Compétence 8 – Rendre compte
oralement et/ou par écrit de
l'avancement de la production
et/ou d'anomalies**

- Le candidat maîtrise les savoir-faire et peut être évalué
- Le candidat doit suivre une formation sur les points suivants :
 - Le candidat doit progresser dans sa pratique professionnelle avant d'être évalué. Domaines dans lesquels le candidat doit progresser :